# **LESSON PLAN**

## **BA I year**

- 1. Outline learning objective
- 2. Develop the introduction
- 3. Plan the main body of the lesson
- 4. Plan to check for understanding
- 5. Develop a conclusion and a preview
- 6. Create realistic timeline

## Political Science PAPER - I (Political Theory) M.M. 75

| S.  | Topic                 | No. of    | Teaching         | Lesson plan                              |
|-----|-----------------------|-----------|------------------|--|
| No. |                       | periods   | Method           |  |
| 1   | 3.6                   | needed    | <b>T</b> .       |  |
| 1.  | Meaning and           | 14        | Lecture,         | General objective: to develop political  |
|     | definition of         |           | black board      | temperament                              |
|     | Political Science     |           |                  | Specific objective: to clear the concept |
|     | and Modern            |           |                  | of definition, scope and methodology of  |
|     | Concept, Power,       |           |                  | political science                        |
|     | Authority and         |           |                  | Questions based on previous              |
|     | Influence, methods    |           |                  | knowledge                                |
|     | of study to political |           |                  | Synopsis:                                |
|     | science,              |           |                  | Introduction                             |
|     | Traditional           |           |                  | Classification of definition of          |
|     | behaviourralism       |           |                  | political science                        |
|     | and post              |           |                  | Definition of political science          |
|     | behaviouralism.       |           |                  | Nature of political science              |
|     |                       |           |                  | Scope of political science               |
|     |                       |           |                  | Methodology of political science         |
|     |                       |           |                  | Homework after each class                |
|     | Assessment of under   | standing: | •                |  |
|     | 1. Unit test for 30 m | _         | ective/objective | e/oral                                   |
|     | 2. group discussions  |           | 3                |  |
|     | <i>S</i> 1 F          |           |                  |  |
|     |                       |           |                  |  |
|     |                       |           |                  |  |

|    |  |    | UNIT                      | Γ-2   |
|----|--|----|---------------------------|---|
| 1. | State and its essential elements, various Theories of the origin of the state Marxist theory and organismic theory | 06 | Lecture<br>Black board    | General objective: to develop political temperament Specific objective: to clear the concept of state and its elements Synopsis: Introduction Definition of state Elements of state Origin and nature of the state Organismic Theory Marxist theory                             |
|    | Assessment of understar  Homework after class 1. Unit test for 30 marks: 2. group discussions                      | _  |                           |   |
|    |  |    | UNIT                      | Γ-3   |
| 1. | Sovereignty and its pluralistic criticism, Rights and duties, Liberty, meaning, kinds, safeguards.                 | 06 | Lecture<br>Black bord     | General objective: to develop political temperament Specific objective: to clear the concept of sovereignty, Rights and duties, Liberty Synopsis: Introduction:- Definition of sovereignty Types of sovereignty Types of Rights and Duty TypesLiberty- meaning, kind, safegaurd |
| 2. | Equality: Meaning,<br>kinds and Relations<br>with Liberty,<br>Democracy , direct<br>democracy                      | 06 | Lecture<br>Black<br>board | General objective: to develop political temperament Specific objective: to clear the concept of Equality Synopsis: Meaning Definition Types of eqality Types of Democracy   |
|    | Assessment of understand 1. Unit test for 30 marks: 2. group discussions   | _  | ective/objective          |   |

|    |  |    | Un                         | it-4   |
|----|--|----|----------------------------|--|
| 1. | Unitary and federal, Parliamentary and presidential, dictatorship, executive.  | 06 | Lecture,<br>black<br>board | General objective: to develop political temperament Specific objective: to clear the concept of Unitary and federal, Parliamentary and Presidential, Dictatorship, Executive Synopsis:  Introduction Definition Characteristics of Unitary and Federal Characteristics of Parliamentary and Presidential Characteristics of Dictatorship and   |
| 2. | Legislature, judiciary, theory of separation of powers and checks and balances, constitution: meaning and kinds, theories of representation and electoral process. | 12 | Lecture,<br>black<br>board | Executive  General objective: to develop political temperament  Specific objective: to clear the concept of Legislature, Judiciary, Separation of powers, Constitution, Representation and Electoral process.  Synopsis:  Introduction  Definition  Importance of Legislature, Funtions of Legislature, Organization of Legislature,  Judiciary- meaning, significance, independence,  Judicial review,  Theory of separation of powers- meaning, theory of checks and balance,  Constitution-meaning and kinds, introduction, definition, kinds, characteristics of constitution  Theories of representation and electoral process-adult or universal suffrage, women suffrage, constituencies, open or secret ballot |

|    |  |       | Un              | it-5   |
|----|--|-------|-----------------|--|
| 1. | Public welfare state,                  | 12    | Lecture,        | General objective: to develop political          |
|    | Party system : meaning,                |       | black           | temperament                                      |
|    | kinds and process                      |       | board           | <b>Specific objective</b> : to clear the concept |
|    | pressure groups:<br>meaning, kinds and |       |                 | of welfare state                                 |
|    | techniques, social                     |       |                 | Synopsis:  |
|    | changes: meaning,                      |       |                 | Introduction                                     |
|    | characteristics and                    |       |                 | Definition                                       |
|    | theories, feminism,                    |       |                 | Characteristics of welfare state                 |
|    | nationalism                            |       |                 | Essential elements of political party            |
|    |  |       |                 | The act or roll of political parties in          |
|    |  |       |                 | democracy  |
|    |  |       |                 | Forms of party system                            |
|    |  |       |                 | Characteristics of pressure groups               |
|    |  |       |                 | Types of pressure groups                         |
|    |  |       |                 | Techniques of pressure groups                    |
|    |  |       |                 | Characteristics of social change                 |
|    |  |       |                 | Patterns or kinds of social change               |
|    |  |       |                 | Theories of social change                        |
|    |  |       |                 | Major kinds or forms of feminism                 |
|    |  |       |                 | Homework after class                             |
|    | Assessment of understand               | _     |                 |  |
|    | 1. Unit test for 30 marks:             | subje | ctive/objective | ve/oral  |
|    | 2. group discussion                    |       |                 |  |

## Political Science PAPER - 2 (Indian Government and Politics) M.M. 75

#### **UNIT-1**

| S.      | Topic            | No. of  | Teaching    | Lesson plan   |
|---------|------------------|---------|-------------|---|
| S.<br>N | Topic            | periods | Method      | Lesson plan   |
|         |                  | needed  | Method      |   |
| 0.      | T 1' NT 4' 1     |         | Т ,         | C 1 . 1   |
| 1.      | Indian National  | 06      | Lecture,    | General objective: to develop political             |
|         | Movement: First  |         | black board | temperament   |
|         | war of           |         |             | <b>Specific objective</b> : to clear theissues of   |
|         | Independence of  |         |             | British india                                       |
|         | 1857, Non        |         |             | Synopsis:   |
|         | cooperation      |         |             | Introduction  |
|         | movement, Civil  |         |             | Nature  |
|         | disobedience     |         |             | Causes of the revolt                                |
|         | movement, quit   |         |             | Events  |
|         | india movement   |         |             | Causes of its failure                               |
|         |                  |         |             | Effects   |
| 2.      | Government of    | 09      | Lecture,    | General objective: to develop political             |
|         | India Act of     |         | black board | temperament   |
|         | 1858, Morley     |         |             | Specific objective: to clear of                     |
|         | minto reform     |         |             | constitutional development of India                 |
|         | Act of 1909,     |         |             | Synopsis:   |
|         | Montague         |         |             | Introduction  |
|         | chemsford act of |         |             | Main provisions of the act of 1858                  |
|         | 1919,            |         |             | Criticism of the act of 1858                        |
|         | Government of    |         |             | Characteristics of the act of 1909                  |
|         | India Act 1935   |         |             | Characteristics of the act of 1919,                 |
|         | monu rice 1755   |         |             | Dyarchy   |
|         |                  |         |             | Characteristics of the act of 1935                  |
|         |                  |         |             |   |
|         |                  |         |             | Appraisal of the act                                |
|         |                  |         |             | Act of 1935 and its impact upon present consitution |
|         |                  |         |             |   |

- 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. group discussions

|    | UNIT-2   |    |                                   |  |  |  |  |
|----|--|----|-----------------------------------|--|--|--|--|
| 1. | Sources and salient features of the Indian constitution, the federal system: nature, Indian constitution: Premble, Constitution amendment process, fundramental Rights and fundamental duties, Directive principals of state policy, | 12 | Lecture Black board and ICT class | General objective: to develop political temperament Specific objective: to clear the concept Of Indian constitution Synopsis: Introduction Sources of the Indian constitution Salient features of the Indian constitution The federal system: nature India:Union of states Federal system and its properties Associate federalism Indian constitution: Preamble Procedure to amend the Indian constitution Need and importance of fundamental rights Fundamental rights granted by the constitution Fundamental duties- importance Directive principals-importance |  |  |  |
|    |  |    |                                   |  |  |  |  |

- 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. group discussions

|    |                       |    | CITI        |   |
|----|-----------------------|----|-------------|---|
| 1. | The Union             | 12 | Lecture     | General objective: to develop political             |
|    | Executive: President  |    | black board | temperament   |
|    | the union executive : |    |             | <b>Specific objective</b> : to clear the concept of |
|    | Vice-Presedent, The   |    |             | Executive,Legislature                               |
|    | Union Executive:      |    |             | Synopsis:   |
|    | Council of Ministers  |    |             | Introduction  |
|    | and the Prime         |    |             | The union executive-Election of                     |
|    | Minister, Union       |    |             | President, term ofOffice of                         |
|    | Legislature,          |    |             | President, Qualifications for election as           |
|    | Parliament:           |    |             | President, Duties and power of the                  |
|    | Loksabha and          |    |             | President,  |
|    | Rajyasabha,           |    |             | Vice President-to be ex-officio                     |
|    | Parliamentry          |    |             | chairman of the council of                          |
|    | Procedure.            |    |             | state, election of vice President, Duties -         |

|  | And power of vice President, The council of ministers and the Prime Minister-Council of ministers to aid and advise President,power of the Prime Minister and his role in different capacities, Duties and power of the indian Parliament,Rajya sabha-duties and power,Lok sabha-duties and power, Parliamentry procedure |
|--|---|
|--|---|

- 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. group discussions

## UNIT-4

| 1. | Union Judiciary:     | 12 | Lecture     | General objective: to develop political             |
|----|----------------------|----|-------------|---|
|    | Supreme Court, The   |    | black board | temperament   |
|    | state executive:     |    |             | <b>Specific objective</b> : to clear the concept of |
|    | Governer, The state  |    |             | Union judiciary                                     |
|    | executive: the       |    |             | Synopsis:   |
|    | Council of ministers |    |             | Introduction  |
|    | and chief minister   |    |             | Establishment and Constitution of                   |
|    |                      |    |             | Supreme court, National judicial                    |
|    |                      |    |             | appointment commission, Jurisdiction                |
|    |                      |    |             | of the Supreme court, Concept of the                |
|    |                      |    |             | inherent and extra ordinary jurisdiction,           |
|    |                      |    |             | Independence of judiciary, Judicial                 |
|    |                      |    |             | review in India, Judicial activism, Public          |
|    |                      |    |             | Interest writs,                                     |
|    |                      |    |             | Appointment of the Governor,Power of                |
|    |                      |    |             | Governor, Position or roll of the                   |
|    |                      |    |             | Governor,   |
|    |                      |    |             | The state executive- Duties and power               |
|    |                      |    |             | of the Chief Minister                               |
|    |                      |    |             |   |

- 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. group discussion

|    | Unit-5   |    |                      |   |  |  |
|----|--|----|----------------------|---|--|--|
| 1. | State Legislature: Legislative assembly and legislative council, Election Commission and election reforms, national and regional parties, Panchayati raj System. major issues of Indian politics Cast, Religion, Language, Regionalism | 14 | Lecture, black board | General objective: to develop political temperament Specific objective: to clear the concept of the State Legislature, Election commission and election reforms, Party system, Major issues of Indian politics Synopsis: Introduction Composition or organization of the assembly Composition or organization of the council Composition or organization of the Election commission of India Duties and role of the Electiion commission Election Reforms National and Regional parties- Party system features and defects Natinal parties, Regional parties, Panchayti Raj System- Panchayati raj implementation and difficulties and problems, Major issues of Indian politics- Cast, Religion, Language, Regionalism |  |  |

- Assessment of understanding:
  1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. groupdiscussions

# **BA II year**

- 1. Outline learning objective
- 2. Develop the introduction
- 3. Plan the main body of the lesson
- 4. Plan to check for understanding
- 5. Develop a conclusion and a preview
- 6. Create realistic timeline

## Political Science PAPER - I (Political Thought) M.M. 75

| S.<br>No | Topic   | No. of periods needed | Teaching<br>Method      | Lesson plan   |
|----------|---|-----------------------|-------------------------|---|
| 1.       | Plato: ideal State: justice, education, communism, philosopher king. Aristotle: State, slavery, citizenship, revolution. Machiavelli: child of his times religion and morality, duties and conduct of king. | 18                    | Lecture,<br>black board | प्लेटो —दर्शनषास्त्र और राजनीतिक चिंतन का<br>प्रथम प्रवंतक ।<br>फ्लेटो के न्याय सिद्धांत की विषेषताएं ।<br>शिक्षा सिद्धांत ।<br>फ्लेटो की षिक्षा पद्धित की विषेषताएं।<br>फ्लेटो का आदर्ष राज्य।<br>अरस्तू — राजनीति विज्ञान का जनक। न्याय,<br>कांति।<br>मैकियावली — युग का षिषु पुनर्जागरण का<br>प्रतिनिधि, प्रथम आधुनिक राजनीतिक चिंतन । |
|          | Assessment of under 1. Unit test for 30 m 2. groupdiscussions   | _                     | ective/objective        | e/oral  |

|    |   |    | UNI                    | Γ-2  |
|----|---|----|------------------------|--|
| 1. | social contract theory Leviathan. John locke: social contract theory, Jean Jacques rousseau: Social contract theory and general will.   | 8  | Lecture<br>Black board | थामस हॉब्स —सम्प्रभुता का प्रथम प्रामाणिक<br>व्याख्याता, हॉब्स का सामाजिक समझौता सिद्धांत,<br>हॉब्स की विचारधारा में व्यक्तिवाद।<br>जॉन लॉक —जीवन तथा तात्कालीन परिस्थितियां,<br>लॉक का सामाजिक समझौता सिद्धांत, क्रांति या<br>राज्य के विरोध का अधिकार, लॉक की<br>व्यक्तिवादिता।<br>जीन जेक्स रूसो —रूसो का सामाजिक सामझौता,<br>विधि और विधि — निर्माता, रूसो की विचारधारा में<br>व्यक्तिवाद, समाजवाद, निरंकुषवाद और लोकतंत्र,<br>रूसो का महत्व और उसकी देन।  |
|    | Assessment of understan 1. Unit test for 30 marks: 2. groupdiscussions  | _  | ective/objective       | e/oral   |
|    |   | 1  | UNI                    |  |
| 1. | Jeremy Bentham: Utiliterianism. John Stuart Mill: Amendment in Utiliterianism, Liberty and Reprasentative Government. Thomas Hill Green: Political Thoughts. Karl Mark: Political Thoughts. | 24 | Lecture<br>Black board | जेरेमी बेन्थम —बेन्थम का उपयोगितावाद, कानून न्याय व्यवस्था, बेन्थम की व्यक्तिवादिता, उपयोगितावाद के आधारभूत सिद्धांत। जॉन स्टूअर्ट मिल —व्यक्तिवाद के मौलिक सिद्धांत, व्यक्तिवादी विचारधारा के अनुसार राज्य का कार्यक्षेत्र, व्यक्तिवाद का समर्थन / आलोचना, थामस हिल ग्रीन —ग्रीन के राजनीतिक विचार, राज्य का वास्तविक आधार इच्छा है बल नहीं, राज्य के कार्य, व्यक्ति का राज्य के विरोध का अधिकार, ग्रीन की देन। कार्ल मार्क्स —प्रथम वैज्ञानिक समाजवादी, द्वन्द्ववात्मक भौतिकवाद की विषेषताएं, इतिहास की आर्थिक व्याख्या या आर्थिक नियतिवाद, वर्ग—संघर्ष, अतिरिक्त मूल्य का सिद्धांत, मार्क्स की देन। |
|    | Assessment of understan 1. Unit test for 30 marks: 2. groupdiscussions  | _  | ective/objective       | e/oral   |

|    |   |    | UNI                        | Γ-4  |  |  |
|----|---|----|----------------------------|--|--|--|
| 1. | Idealism, Individualism, Liberalism. Socialism Fascism.   | 12 | Lecture<br>black<br>board  | आदर्शवाद —अभिप्राय, आदर्षवाद के प्रमुख सिद्वांत, राज्य का वास्तविक आधार इच्छा है, बल नहीं, व्यक्तिवाद —अभिप्राय, व्यक्तिवाद का विकास, व्यक्तिवाद वे मौलिक सिद्धांत, व्यक्तिवाद का कार्यक्षेत्र, व्यक्तिवाद के मौलिक सिद्धांत, व्यक्तिवाद का समर्थन, व्यक्तिवाद की आलोचना, नव व्यक्तिवाद। उदारवाद —अभिप्राय, उदारवाद की पृष्ठाभूमि या उदय, उदारवाद के मूल सिद्धांत, जॉन लॉक— उदारवाद की आत्मा, उदारवाद की आलोचना समाजवाद की आत्मा, उदारवाद की आलोचना समाजवाद —अभिप्राय, समाजवाद एक अत्यंत अनिष्चित विचारधारा, समाजवाद की परिभाषा, समाजवाद के प्रमुख सिद्धांत। फासीवाद —अभिप्राय, फासीवाद का विकास, फासीवाद के प्रमुख सिद्धांत।  |  |  |
|    | Assessment of understanding:  1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral  2. groupdiscussions   |    |                            |  |  |  |
|    |   |    | Unit                       | :-5  |  |  |
| 1. | Manu and Kautilya: Saptang theory, king and kingship, administrative system, Rajyamandal. Mahatma Gandhi: Truth, Non violence, satyagrah and political thoughts Dr. B.R. Ambedkar: Political and Social thoughts. Deen Dayal Upadhyay: Akatmamanavvad | 12 | Lecture,<br>black<br>board | मनु —भारत के महान स्मृतिकार, राज्य का सप्तांग सिद्धांत, राज्य की उत्पत्ति का दैवी सिद्धांत, प्रषासनिक व्यवस्था, कौटिल्य —शासन कला तथा कुटनीति का महान प्रतिपादक, कौटिल्य का अर्थषास्त्र, सप्तांग सिद्धांत, आमात्य या मंत्रीपरिषद, वैदेषिक संबंध या पराष्ट्रनीति, षाडगुण्य नीति, राजनीतिक चिंतन को कौटिल्य की देन। महात्मा गांधी —एक आध्यात्मिक संत, गांधीवादी दर्षन का मूल आधारः धर्म, सत्य और अहिंसा अथवा राजनीति का आध्यात्मिकरण, सत्याग्रह, गांधीजी एक दार्षनिक अराजकतावादी। डॉ. बी.आर.अम्बेडकर —दिलतोद्धार की दिषा में विचार और कार्य, राजनीतिक स्वतंत्रता और राष्ट्रीय एकीकरण पर उनका दृष्टिकोण, मूल्यांकन और देन। दीनदयाल उपाध्याय —एकात्म मानववाद, एकात्म मानववाद का मूल्यांकन। |  |  |
|    | Assessment of understanding:  1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral  2. groupdiscussions   |    |                            |  |  |  |

# Political Science PAPER 2 (Comparative Government and Politics) M.M. 75

#### UNIT-1

| S.<br>no. | Topic   | No. of periods needed | Teaching<br>Method      | Lesson plan   |
|-----------|---|-----------------------|-------------------------|---|
| 1.        | BritishConsti tution: Evolution, Imporfance and salient features of British constitution. Conversions of the constitution King and the crown, The cabinet and the prime minister. Bureaucracy of civil Services, Parliament, Rule of law and supreme court, party system. | 18                    | Lecture,<br>black board | ब्रिटिश —ब्रिटिष संविधान का विकास, ब्रिटिष संविधान के अध्ययन का महत्व, ब्रिटिष संविधान के स्त्रोत, ब्रिटिष संविधान संयोग और विवेक का षिषु, ब्रिटिष संविधान की प्रमुख विषेषताएं या लक्षण। अभिसमय का तात्पर्य, अभिसमय का लक्षण। सम्राट और राजमुकुट, सम्राट और राजमुकुट में भेद। मंत्रीमंडल का गठन, मंत्रीमंडल के कार्य तथा शक्तियां, प्रधानमंत्री, प्रधानमंत्री के कार्य और शक्तियां। लोकसेवाएं —लोकसेवाओं के कार्य और उनका महत्व, संसद, ब्रिटिष संसद की प्रभुसत्ता, ब्रिटिष संसद, लोकसदन, विधि का शासन— विधि के शासन की विषेषताएं, विधि के शासन की सीमाएं, कानून व न्याय व्यवस्था की विषेषताएं। सर्वोच्च न्यायालय—संवैधानिक सुधार अधिनियम 2005 और सर्वोच्च न्यायालय की स्थापना। दलीय व्यवस्था— ब्रिटेन में राजनीतिक दलों का महत्व, ब्रिटिष दलीय व्यवस्था की विषेषताएं। |

- 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. group discussions

|    | UNIT-2  |    |                        |   |  |  |  |
|----|---|----|------------------------|---|--|--|--|
| 1. | Constitution of United State of America: Background, Importance and Salient Features of the American constitution. Separation of Power and Checks and Balances. Federal system of America, Federal executive the president and the cabinet, congress : Organization and functions. Federal judiciary and judicial Review. Party system. | 18 | Lecture<br>Black board | अमेरिकी संविधान —संविधान का उदय, अमेरिकी संविधान की विषेषताएं, शिक्तयों का पृथकरण— शक्ति पृथककरण सिद्धांत का अर्थ, अमेरिकी संविधान और शक्तियों का पृथ्ककरण, नियंत्रण और संतुलन। अमेरिका की संघीय व्यवस्था— संघीय शासन, अमेरीका में संघीय व्यवस्था क्यों, अमेरीकी व्यवस्था में संघीय तत्व। संघीय कार्यपालिका—राष्ट्रपति का पद, योग्यताएं, निर्वाचन, महाभियोग की प्रक्रिया, राष्ट्रपति की शक्तियां, मंत्रीमंडल, कांग्रेस संगटन और कार्य—द्विसदनात्मक व्यवस्थापिका की आवष्यकता, कांग्रेस की शक्तियां तथा कार्य, सीनेट, सीनेट की शक्तियां और कार्य, प्रतिनिधि सभा, प्रतिनिधि सभा की शक्तियां और कार्य प्रचित्य अमेरीका में न्यायपालिका— संयुक्त राज्य अमेरीका में न्यायपालिका की विषेष स्थिति, संगठन, सर्वोच्च न्यायालय, न्यायिक पुनिवलोकन का अधिकार, महत्व, दलीय व्यवस्था— अमेरीका में राजनीतिक दलों का उदय और विकास, विषेषताएं, |  |  |  |

- Assessment of understanding:
  1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. group discussions

- 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. group discussions

|   |  |   | UNI                       | Γ-4   |
|---|--|---|---------------------------|---|
| and duties Legislatus China : T national I Congress governme work (Th | ional aent and atures of tution the Republic  Intal Rights s. Interest of the People's Intal frame the Interest of the Interes | 8 | Lecture<br>Black<br>board | वीन का संविधान —1982 के चीनी संविधान की विषेषताएं।  गौलिक अधिकार तथा कर्तव्य—वर्तमान संविधान में मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य।  चीन का विधानमंडल—जनवादी कांग्रेस : रचना और संगठन, कार्य और शक्तियां।  चीन का शासन तंत्र—चीन में राष्ट्रपित का पद — कार्य एवं शक्तियां, स्थिति,  -याय व्यवस्था—चीन की न्याय व्यवस्था की विषेषताएं।  साम्यवादी दल—चीन की शासन व्यवस्था में साम्यवादी दल की भूमिका, साम्यवादी दल का संगठन। |

- 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. group discussions

#### Unit-5

| 1. Comparative Politics: Comparative Politics (Meaning, Defination and Approaches) Political Development Political Socialisation. Political Culture. | 6 | Lecture,<br>black board | तुलनात्मक राजनीति —अर्थ एवं परिभाषाएं, अध्ययन के उपागम, डेविड ईस्टन द्वारा प्रतिपादित व्यवस्था सिद्धांत, आमण्ड द्वारा प्रतिपादित संरचनात्मक प्रकार्यात्मक माडल। राजनीतिक विकास—अर्थ और परिभाषाएं, लुसियन पाई का विष्लेषण। राजनीतिक सामाजीकरण—अर्थ और परिभाषा, एक अवधारणा के रूप में, एक प्रक्रिया के रूप में, राजनीतिक सामाजीकरण की विषेषताएं। राजनीतिक संस्कृति—प्रकृति एवं प्रमुख लक्षण। |
|--|---|-------------------------|--|
|--|---|-------------------------|--|

- 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. groupdiscussions

# **BA III year**

- 1. Outline learning objective
- 2. Develop the introduction
- 3. Plan the main body of the lesson
- 4. Plan to check for understanding
- 5. Develop a conclusion and a preview
- 6. Create realistic timeline

## Political Science PAPER -I (International Politics) M.M. 75

| S.<br>No. | Topic  | No. of periods needed | Teaching<br>Method         | Lesson plan  |
|-----------|--|-----------------------|----------------------------|--|
| 1.        | International Politics: Meaning, Nature and Scope. Approaches to the study of international Politics, National Interest, National Power. | 08                    | Lecture,<br>black<br>board | अंतर्राष्टीय राजनीति—परिभाषाएं एवं प्रकृति,<br>अंतर्राष्टीय राजनीति का क्षेत्र विषय वस्तु,<br>अंतर्राष्टीय राजनीति के अध्ययन के उपागम—<br>आदर्षवादी दृष्टिकोण, यर्थाथवादी दृष्टिकोण<br>राष्टीय हित —अभिप्राय, राष्टीय हित के प्रकार<br>राष्टीय शक्ति —अर्थ, परिभाषा एवं तथ्य |
|           | Assessment of understa  1. Unit test for 30 mark  2. group discussion  | _                     | ve/objective               | /oral  |

|    |   |    | UNI                        | T-2   |
|----|---|----|----------------------------|---|
| 1. | Diverse theories of international politics, Balance of power, collective security, disarmament, Cold war, Diplomacy.    | 12 | Lecture,<br>black<br>board | अंतर्राष्टीय राजनीति के विभिन्न सिद्धांत—खेल सिद्धांत, सौदेबाजी का सिद्धांत, निर्णयपरक सिद्धांत शिक्त संतुलन —अर्थ एवं परिभाषा, शिक्त संतुलन स्थापित करने के उपाय, शिक्त संतुलन से लाभ सामुहिक सुरक्षा —अर्थ, सैद्धांतिक मान्यताएं निःशत्रीकरण —अर्थ एवं परिभाषा, निःषस्त्रीकरण के मार्ग में बाधाएं एवं किटनाइयां, निःषस्त्रीकरण की दिषा में किये गये प्रयास, द्वितीय महायुद्ध के बाद निःषस्त्रीकरण के प्रयास। शीत युद्ध —अर्थ एवं परिभाषा, शीत युद्ध के कारण, शीत युद्ध का प्रभाव, शीत युद्ध का अंत। राजनय —अर्थ एवं स्वरूप, कूटनीति के लक्ष्य, कार्य। |
|    | Assessment of understand 1. Unit test for 30 marks: 2. group discussions  | _  | ective/objective           | ve/oral   |
|    |   |    | UNI                        | T-3   |
| 1. | Determinating Elements<br>of India's Foreign<br>Policy, Salient features<br>of India's foreign<br>policy, Non alignment | 12 | Lecture,<br>black board    | भारत की विदेशनीति के निर्धारक तत्व—निर्माणक तत्व भारत की विदेशनीति की विशेषताएं—गुटनिरपेक्षता की नीति, शांति की विदेषनीति, मैत्री और सह अस्तित्व की नीति, विरोधी गुटो के बीच सेतूबंध बनाने की नीति, साधनों की पवित्रता की नीति, पंचषील पर जोर देने वाली नीति, सामाज्यवाद और प्रजातीय विभेद का विरोध, संयुक्त राष्ट संघ का समर्थन करने वाली नीति। गुटनिरपेक्षता—उदय, अर्थ एवं परिभाषा, सदस्यता की शर्ते, प्रोत्साहन देने वाले कारक, समन्वय ब्यूरो एवं षिखर सम्मेलन, उपलब्धियां, प्रासंगिकता, आलोचना।   |
|    | Assessment of understand 1. Unit test for 30 marks: 2. group discussions  | _  | ective/objectiv            | ve/oral   |

|   |   |    | Uni                        | t-5  |  |  |
|---|---|----|----------------------------|--|--|--|
| 1 | Environmentalism, International Terrorism, Globalisation, human Rights, Nuclear Disarmament  Assessment of understand | 12 | Lecture,<br>black<br>board | संयुक्त राष्ट पर्यावरण कार्यकम यू.एन.ई.पी.  —पर्यावरण संरक्षण के लिए अंतर्राष्टीय कानून निर्माण हेतु प्रयत्न।  अंतर्राष्टीय आतंकवाद—परिभाषा, आतंकवाद और अंतर्राष्टीय परिदृष्य, भारत में आतंकवाद, आतंकवाद के रूप, संयुक्त राष्ट संघ और आतंकवाद।  भूमण्डलीकरण अथवा वैश्वीकरण— ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, अभिप्राय, विषेषताएं, लाभ, हानि।  मानव अधिकार—संयुक्त राष्ट संघ तथा मानव अधिकार, मानव अधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा, मानव अधिकारों पर अंतर्राष्टीय प्रतिज्ञा पत्र, मानव अधिकारों का विष्व सम्मेलन, मानव अधिकार आयोग।  परमाण्विक निशस्त्रिकरण—आण्विक शस्त्रों का विस्तार, परमाणु अप्रसार, सीटीबीटी की स्थिति, विष्व राजनीति पर आण्विक शस्त्रों का प्रभाव, राजनीति में आण्विक शक्ति की भूमिका। |  |  |
|   | 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral 2. group discussions   |    |                            |  |  |  |

## Political Science PAPER –II (Public Administration) M.M. 75

#### UNIT-1

| S.  | Topic   | No. of  | Teachi                         | Lesson plan  |
|-----|---|---------|--------------------------------|--|
| No. | _   | periods | ng                             |  |
|     |   | needed  | Method                         |  |
| 1.  | Public Administration: Meaning and scope, Significance of the study of public administration.N ature of public administration: Art or science, evolution of study of public administration a discipline public administration and private administration. New public Administration, Comparative public Administration. | 12      | Lectur<br>e,<br>black<br>board | लोक प्रशासन—अभिप्राय, अर्थ एवं परिभाषा, क्षेत्र<br>लोक प्रशासन की प्रकृति —लोक प्रषासन की कला,<br>विज्ञान और लोक प्रषासन।<br>लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन —समानता का<br>दृष्टिकोण, असमानता का दृष्टिकोण<br>लोक प्रशासन के अध्ययन की पद्धतियां<br>—परम्परावादी या संगठनात्मक दृष्टिकोण, व्यवहार वादी<br>दृष्टिकोण, व्यवस्था दृष्टिकोण।<br>नवीन लोकप्रशासन —लक्ष्य, विकास, संभावनाएं,<br>आलोचनात्मक मूल्यांकन।<br>तुलनात्मक लोकप्रशासन—अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र। |

- 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. group discussions

|   | UNIT-2  |    |                           |   |  |  |
|---|---|----|---------------------------|---|--|--|
| O<br>Cl<br>Li<br>ag<br>D<br>O<br>Pt<br>Co<br>Pe<br>A<br>Re<br>na<br>– | rincipals of organization, thief Executive, ine and staff gencies, organisation, organisation, ublic orporation, ersonal dministration, ecruitment,Perso al Administration Promotion, ersonal dministration - raining | 18 | Lecture<br>black<br>board | संगठन के सिद्धांत— पदसोपान, पदसोपान का अर्थ, पदसोपान प्रणाली के गुण,दोष, नियंत्रण का क्षेत्र, नियंत्रण का क्षेत्र, नियंत्रण का क्षेत्र, नियंत्रण की सीमा सिद्धांत के गुण, नियंत्रण की सीमा की धारणा में परिवर्तन, आदेष की एकता— अभिप्राय, सिद्धांत की आवष्यकता, सिद्धांत के गुण, प्रत्यायोजन — परिभाषाएं, आवष्यकता, सिद्धांत के गुण, प्रत्यायोजन — परिभाषाएं, आवष्यकता, विभिन्न कप, एकल और बहुल कार्यपालिका, नाममात्र की एवं वास्तविक कार्यपालिका। सूत्र एवं स्टॉफ अभिकरण —सूत्र तथा स्टाफ के बीच भेद, स्टाफ तथा सूत्र के बीच संबंध नवीन प्रवृत्ति, सूत्र अभिकरण, स्टाफ अभिकरण, स्टाफ अभिकरण, स्टाफ अभिकरण, के कार्य, प्रकार। विभागीय संगठन —अर्थ, प्रकार, आधार। लोक निगम—अर्थ एवं परिभाषा, विषेषताएं, लोक निगमों का विकास, प्रकार, लाभ, हानि। कार्मिक प्रशासन भर्ती —अर्थ, भर्ती की सीमाएं। कार्मिक प्रशासन पदोन्नति —अभिप्राय, सिद्धांत। कार्मिक प्रशासन प्रशिक्षण —अर्थ, उद्देष्य, विधि, प्रकार। |  |  |

- 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. group discussions

|    | UNIT-3            |    |         |   |  |  |  |  |  |
|----|-------------------|----|---------|---|--|--|--|--|--|
| 1. | Development       | 10 | Lecture | विकास प्रशासन—अवधारणा एवं दृष्टिकोण, तत्व   |  |  |  |  |  |
|    | Administration,   |    | Black   | अथवा लक्षण।   |  |  |  |  |  |
|    | Peoples           |    | board   | प्रशासन में जनसहभागिता — आवष्यकृता, अभिप्राय,   |  |  |  |  |  |
|    | Participation, in |    |         | प्रकार, प्रषासन में जनसहभागिता के तरीके।  |  |  |  |  |  |
|    | Administration,   |    |         | सुशासन की अवधारणा —पृष्ठभूमि, अर्थ एवं आधार   |  |  |  |  |  |
|    | The concept of    |    |         | बिंदु, उत्तम शासन में बाधाए, उत्तम शासन के लिए  |  |  |  |  |  |
|    | good governance,  |    |         | आवष्यक पूर्व शर्ते।<br><b>ई–प्रशासन</b> –परिभाषा, ई–प्रषासन के चरण,                                 |  |  |  |  |  |
|    | E-Governance,     |    |         | <b>इ</b> —प्रशासन —पारमाषा, इ—प्रवासन के चरण,<br>  ई—प्रवासन में परस्पर कियाओं की किष्म, विषेषताएं, |  |  |  |  |  |
|    | Union Public      |    |         | इ—प्रवासन में परस्पर क्रियाओं का किज्म, विवेषताएं,<br>  लाभ, चुनौतियां।                             |  |  |  |  |  |
|    | Service           |    |         | ्राच, युनातिया।<br>  <b>संघ लोक सेवा आयोग</b> —लोक सेवा आयोग की                                     |  |  |  |  |  |
|    |                   |    |         |   |  |  |  |  |  |
|    | Commission.       |    |         | आवष्यकता, संगठन, कार्य, प्रतिवेदन, भूमिका।  |  |  |  |  |  |

- 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. group discussions

| UNIT-4 |  |    |                           |   |  |  |  |  |
|--------|--|----|---------------------------|---|--|--|--|--|
| 1.     | . Concept and principales of budget, Budget procedure in India, Administrative Reforms in India, Executive Legislative, Judicial and Public control on Administration. | 12 | Lecture<br>Black<br>board | बजट की अवधारण एवं सिद्धांत—अर्थ एवं परिभाषाएं, बजट के कार्य, महत्व, प्रकार, महत्वपूर्ण सिद्धांत।  भारत में बजट प्रकिया —विभिन्न अवस्थाएं, रूपरेखा, वित्त मंत्रालय द्वारा बजट जांच किया का मूल्यांकन, आय का अनुमान, बजट दस्तावेज, संसद की स्वीकृति, विनियोग विधेयक, वित्त विधेयक, बजट का कियान्वयन भारत में प्रशासनिक सुधार —भारत में अंग्रेजी शासन काल में प्रशासनिक सुधार, स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद प्रषासनिक सुधार की समितियां और आयोग, प्रषासनिक सुधार आयोग की प्रमुख सिफारिषें, द्वितीय प्रषासनिक सुधार आयोग का गठन।  प्रशासन पर कार्यपालिका, विधायी, न्यायिक और जन नियंत्रण —लोक प्रषासन पर नियंत्रण प्रकार— विधायी नियंत्रण, कार्यपालिका का नियंत्रण, न्यायिक नियंत्रण, न्यायेक नियंत्येक नियंत्रण, नियंत्येक नियंत्येक नियंत्येक नियंत्येक नियंत्येक नियंत्येक नियंत |  |  |  |  |
|        |  |    |                           |   |  |  |  |  |

- 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. group discussions

#### Unit-5

| 1. | Corruption in Administration, Ombudsman: Lokpal and lok Ayukta, Public Administration in the age of globalization, Concept of Bureaucracy, Public Relation. | 12 | Lecture<br>, black<br>board | प्रशासन में भ्रष्टाचार—भारत में भ्रष्टाचार की व्यापकता, प्रषासन में भ्रष्टाचार के कारणों का विष्लेषण, प्रषासन में भ्रष्टाचार के विभिन्न रूप, लोक सेवकों के आचरण संबंधी नियम, भ्रष्टाचार निवारण के उपाय, भारत में भ्रष्टाचार निवारण के साधनों का विकास, के संथानम् समिति का प्रतिवेदन, केन्द्रीय सत्तर्कता आयोग, केन्द्रीय अन्वेषण ब्यूरो। आम्बड्समेनः लोकपाल और लोक आयुक्त—अर्थ, क्षेत्राधिकार, प्रकिया एवं शक्तियां, प्रतिवेदन, अन्वेषणों की उपयोगिता, लोकपाल और लोक आयुक्त, लोकपाल विधेयक 2011, एवं लोकपाल एवं लोकायुक्त अधिनियम 2013 — प्रमुख प्रावधान एवं विषेषताएं। वैश्वीकरण एवं उदारीकरण के युग में लोक प्रशासन —अभिप्राय, उदारीकरण का लोक प्रषासन पर प्रभाव। नैकरशाही की अवधारणा —अर्थ एवं प्रकृति, लक्षण एवं विषेषताएं, नौकरषाही के प्रकार, नौकरषाही के दोष। लोक संपर्क —अर्थ एवं परिभाषा, आवष्यकता, प्रचार, कार्य, स्थापित करने के माध्यम, बाधाएं। |
|----|---|----|-----------------------------|--|

- 1. Unit test for 30 marks: subjective/objective/oral
- 2. groupdiscussions